შინაარსი

[სამუშაო ფურცელი 1.2 ბარტერი 2](#_Toc170145745)

[სამუშაო ფურცელი 1.5 ტესტი 7](#_Toc170145746)

[სამუშაო ფურცელი 2.1. „მოთხოვნილებათა დაჯგუფება“ 8](#_Toc170145747)

[სამუშაო ფურცელი 2.3 „რამდენს იყიდი?“ 10](#_Toc170145748)

[სამუშაო ფურცელი 2.4 „რამდენს აწარმოებ?“ 11](#_Toc170145749)

[სამუშაო ფურცელი 2.5 ტესტი 12](#_Toc170145750)

[სამუშაო ფურცელი 3.1 „საქონლის კლასიფიკაცია“ 13](#_Toc170145751)

[სამუშაო ფურცელი 3.2 „ცხოვრება ტბასთან“ 17](#_Toc170145752)

[სამუშაო ფურცელი 3.3 ტესტი 19](#_Toc170145753)

[სამუშაო ფურცელი 4.1 „ბიუჯეტის გეგმა შენი ჯიბის ფულისთვის“ 20](#_Toc170145754)

[სამუშაო ფურცელი 4.2 ტესტი - „როგორი ტიპის ადამიანი ვარ ფულთან დამოკიდებულების თვალსაზრისით“? 21](#_Toc170145755)

[სამუშაო ფურცელი 4.3 ტესტი 24](#_Toc170145756)

[სამუშაო ფურცელი 5.1 „დაზოგვის მიზნები“ 25](#_Toc170145757)

[სამუშაო ფურცელი 5.2 „ყულაბა თუ ბანკი?“ 27](#_Toc170145758)

[სამუშაო ფურცელი 5.5 ტესტი 28](#_Toc170145759)

## სამუშაო ფურცელი 1.2 ბარტერი

**როლური ბარათები ბარტერის ექპერიმენტისთვის (გამოსაჭრელი)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ხარ მეთევზე და გსურს 50 თევზის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ხარ ხაბაზი და გსურს 40 პურის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ფერმერი ხარ და გსურს 2 თხის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ფერმერი ხარ და გსურს 10 ტომარა ხორბლის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ფერმერი ხარ და გსურს 20 ლიტრი რძის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მონადირე ხარ და გსურს 2 იხვის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მონადირე ხარ და გსურს 10 კურდღლის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მეთუნე ხარ და გსურს 10 თიხის დოქის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **დურგალი ხარ და გსურს 5 მაგიდის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **კალატოზი ხარ და გსურს 5 ბინის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ოქრომჭედელი ხარ და გსურს 10 ოქროს ბეჭდის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მხატვარი ხარ და ნახატის გაყიდვა გსურს.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მჭედელი ხარ და სთავაზობ 10 ცხენის დაჭედვას.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ექიმი ხარ და მკურნალობის შეთავაზება შეგიძლია.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მებორნე ხარ და შეგიძლია მდინარეზე ხალხის გადაყვანა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მკერავი ხარ და გსურს 10 შარვლის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მქსოველი ხარ და გსურს 20 გორგალი ძაფის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მედდა ხარ და შეგიძლია ავადმყოფის მოვლა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **შენ მუსიკოსი ხარ და მუსიკის დაწერა შეგიძლია.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **სატვირთო მანქანა გყავს და შეგიძლია საქონლის ტრანსპორტირება.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ყასაბი ხარ და გსურს 20 ძეხვის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მასწავლებელი ხარ და შეგიძლია მოსწავლეებს ასწავლო.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მწყემსი ხარ და გსურს 5 ცხვრის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მწყემსი ხარ და გსურს 50 პულოვერის სამყოფი მატყლის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ხეხილი გაქვს და გსურს 100 ბოთლი ვაშლის წვენის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **თმის სტილისტი ხარ და თმის შეჭრა შეგიძლია.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **მკერავი ხარ და გსურს 3 კაბის გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **---------------------------------- ხარ და გსურს**  **---------------------------------- გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **---------------------------------- ხარ და გსურს**  **---------------------------------- გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **---------------------------------- ხარ და გსურს**  **---------------------------------- გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **---------------------------------- ხარ და გსურს**  **---------------------------------- გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **---------------------------------- ხარ და გსურს**  **---------------------------------- გაყიდვა.** | **გსურს იყიდო** |
|  |  |

## სამუშაო ფურცელი 1.5 ტესტი

**შეეცადეთ, სრულად უპასუხოთ დავალებებს.**

1. როგორ შეგიძლიათ გადახდა?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. მონეტები და ბანკნოტები არის …

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. გაცვლის რა საშუალებები არსებობს?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. რა არის ბარტერის დადებითი და უარყოფითი მხარეები?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ჩამოთვალეთ ხუთი ვალუტა, რომლებიც გამოიყენება სხვა ქვეყნებში.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სწორია თუ არასწორი?**

1. თქვენ საქონლის მხოლოდ საქონელზე გადაცვლა შეგიძლიათ. სწორია / არასწორია
2. ყველა ვალუტას ერთი და იგივე ღირებულება აქვს (ერთ დოლარად იმავე ღირებულების მქონე საქონელს შეიძენთ, რასაც ერთ ლარად შეიძენდით). სწორია / არასწორია

## სამუშაო ფურცელი 2.1. „მოთხოვნილებათა დაჯგუფება“

**მოთხოვნილებების ბარათები (გამოსაჭრელი)**

|  |  |
| --- | --- |
| შეგეძლოს ძილი | იყო ჯანმრთელი |
| გქონდეს სიმდიდრე | გყავდეს მეგობრები |
| სუნთქავდე ჰაერს | უყვარდე ადამიანებს |
| გქონდეს ჯანმრთელობის დაზღვევა | გქონდეს შემოსავალი |
| გყავდეს ოჯახი | გქონდეს სახლი |
| იმოგზაურო მსოფლიოს გარშემო | გქონდეს საჭმელი |
| შეგეძლოს ხატვა | იყო წარმატებული ფეხბურთელი |
| შეგეძლოს მუსიკის შექმნა | იყო პროფესიონალი |
| გყავდეს მშობლები | გყავდეს და–ძმა |
| გქონდეს მოდური ქურთუკი | უწყვეტად გქონდეს წყალი |
| უსაფრთხოდ გრძნობდე თავს | გყავდეს მანქანა |

## სამუშაო ფურცელი 2.3 „რამდენს იყიდი?“

მოთხოვნა -----------------------------------------------

(დაწერეთ პროდუქტის სახელწოდება)

ქვემოთ მოცემული ცხრილის დახმარებით ააგეთ მოთხოვნის გრაფიკი ამ პროდუქტზე. ფასი ნაჩვენებია ვერტიკალურ ღერძზე, მოთხოვნის სიდიდე კი – ჰორიზონტალურზე. ღერძების გადაკვეთის წერტილი (ქვემოთა მარცხენა კუთხე) აღნიშნეთ 0-ით.

|  |  |
| --- | --- |
| ფასი ლარებში | მოთხოვნის რაოდენობა |
| 3.00 |  |
| 2.50 |  |
| 2.00 |  |
| 1.50 |  |
| 1.00 |  |
| 0.50 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 5 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  | 30 |  | 35 |  | 40 | **Q** |

## სამუშაო ფურცელი 2.4 „რამდენს აწარმოებ?“

მიწოდება -----------------------------------------------

(დაწერეთ პროდუქტის სახელწოდება)

ქვემოთ მოცემული ცხრილის დახმარებით ააგეთ მიწოდების გრაფიკი ამ პროდუქტზე. ფასი ნაჩვენებია ვერტიკალურ ღერძზე, მოთხოვნის რაოდენობა კი – ჰორიზონტალურზე. ღერძების გადაკვეთის წერტილი (ქვემოთა მარცხენა კუთხე) აღნიშნეთ 0-ით.

|  |  |
| --- | --- |
| ფასი | მიწოდების რაოდენობა |
| 3.00 | 30 |
| 2.50 | 25 |
| 2.00 | 20 |
| 1.50 | 15 |
| 1.00 | 10 |
| 0.50 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  | 5 |  | 10 |  | 15 |  | 20 |  | 30 |  | 35 |  | 40 | **Q** |

## სამუშაო ფურცელი 2.5 ტესტი

**შეეცადეთ, სრულად უპასუხოთ დავალებებს.**

1. დაასახელეთ ინდივიდუალური მოთხოვნილებების 5 მაგალითი

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ---------------------------------------------------------------------------------- ფიზიოლოგიური მოთხოვნილებებია და ისინი უნდა დაკმაყოფილდეს სხვა მოთხოვნილებების ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------.
2. მინიმალურობის პრინციპი ნიშნავს, რომ ადამიანი ცდილობს შედეგის მიღწევას ------------------------------------------------------------------------------------ რესურსებით.
3. რა არის ბაზარი?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ვინ არიან ბაზრის მოთამაშეები?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. წონასწორული ფასისას მოწოდებული საქონლის რაოდენობა ---------------------------------------------------------------------------------------მოთხოვნილი საქონლის რაოდენობისა.

**სწორია თუ არასწორი?**

1. რაც უფრო დეფიციტურია საქონელი, მით უფრო მაღალია ფასი. სწორია / არასწორია

## სამუშაო ფურცელი 3.1 „საქონლის კლასიფიკაცია“

**საქონლისა და მომსახურების ბარათები (გამოსაჭრელი)**

|  |  |
| --- | --- |
| საკვები | ტანსაცმელი |
| მანქანა | კომპიუტერი |
| სამუშაო იარაღი | კერძო მიწა |
| კერძო სახლი | თევზი ტბაში |
| ტყე | ტრანსპორტი |
| ფასიანი სატელევიზიო არხი | ფილმი კინოთეატრში |
| ქუჩა | ქუჩის განათება |
| შუქურა | შუქნიშანი |
| სახანძრო სამსახური | პოლიცია |
| ჯარი | სკვერი |
| გასართობი ცენტრი | ტყის კენკრა |
| ფეხსაცმელი | საძოვარი |

## სამუშაო ფურცელი 3.2 „ცხოვრება ტბასთან“

|  |
| --- |
| **„ცხოვრება ტბასთან“**  *1-ლი ნაწილი*  N ოჯახს აქვს 100 ჰექტარი მიწა ტბასთან და სახლი აღმოსავლეთ ნაწილში. მათი ცხოვრების პირველი წელი მეტად სასიამოვნოა. შემდეგ მშობლებისაგან ფარულად შვილები ნაგვის გადაყრას იწყებენ ტბაში, რადგან ეს მათთვის უფრო მარტივია, ვიდრე ნაგვის ფუთების გზაზე გატანა, სადაც ის შემდგომ ნაგვის მანქანებს მიაქვთ. რამდენიმე თვის შემდეგ ტბა მყრალდება და მშობლები აღმოაჩენენ ნაგავს. ბავშვები მოწყენილები არიან, რადგან უახლოესი შაბათ-კვირის განმავლობაში მეგობრებთან გართობის მაგივრად ტბის წმენდა მოუწევთ. |

|  |
| --- |
| **„ცხოვრება ტბასთან“**  *მე–2 ნაწილი*  როცა ბავშვები სასწავლებლად სხვა ქალაქში მიდიან, მშობლები იტოვებენ სახლის გარშემო მიწას, დანარჩენს კი მიჰყიდიან ახალ მეზობელს. ის სახლს იშენებს ტბის დასავლეთ ნაწილში და იწყებს ნაგვის გადაყრას ტბაში იმის ნაცვლად, რომ გზაზე გაიტანოს. |

|  |
| --- |
| **„ცხოვრება ტბასთან“**  *მე–3 ნაწილი*  ერთი წლის შემდეგ ახალი მეზობელი ტბის გარშემო მიწის ნაკვეთებს - თითოს 100 000 ლარად მიჰყიდის 15 ოჯახს და მიემგზავრება. თითოეული ოჯახი იშენებს სახლს თავის ნაკვეთში. რამდენიმე თვის შემდეგ რამდენიმე ოჯახი იწყებს ნაგვის გადაყრას ტბაში. N ოჯახი იწვევს მეზობელთა კრებას პრობლემის მოსაგვარებლად. შეკრება მთავრდება ერთმანეთის დადანაშაულებით და ჩხუბით. ტბა კი ისევ ყარს. |

|  |
| --- |
| **სავარჯიშო - „ცხოვრება ტბასთან“**  *1-ლი ნაწილი*  N ოჯახს აქვს 100 ჰექტარი მიწა ტბასთან და სახლი აღმოსავლეთ ნაწილში. მათი ცხოვრების პირველი წელი მეტად სასიამოვნოა. შემდეგ მშობლებისაგან ფარულად შვილები ნაგვის გადაყრას იწყებენ ტბაში, რადგან ეს მათთვის უფრო მარტივია, ვიდრე ნაგვის ფუთების გზაზე გატანა, სადაც ის შემდგომ ნაგვის მანქანებს მიაქვთ. რამდენიმე თვის შემდეგ ტბა მყრალდება და მშობლები აღმოაჩენენ ნაგავს. ბავშვები მოწყენილები არიან, რადგან უახლოესი შაბათ-კვირის განმავლობაში მეგობრებთან გართობის მაგივრად ტბის წმენდა მოუწევთ.  *მე–2 ნაწილი*  როცა ბავშვები სასწავლებლად სხვა ქალაქში მიდიან, მშობლები იტოვებენ სახლის გარშემო მიწას, დანარჩენს კი მიჰყიდიან ახალ მეზობელს. ის სახლს იშენებს ტბის დასავლეთ ნაწილში და იწყებს ნაგვის გადაყრას ტბაში იმის ნაცვლად, რომ გზაზე გაიტანოს.  *მე–3 ნაწილი*  ერთი წლის შემდეგ ახალი მეზობელი ტბის გარშემო მიწის ნაკვეთებს - თითოს 100 000 ლარად მიჰყიდის 15 ოჯახს და მიემგზავრება. თითოეული ოჯახი იშენებს სახლს თავის ნაკვეთში. რამდენიმე თვის შემდეგ რამდენიმე ოჯახი იწყებს ნაგვის გადაყრას ტბაში. N ოჯახი იწვევს მეზობელთა კრებას პრობლემის მოსაგვარებლად. შეკრება მთავრდება ერთმანეთის დადანაშაულებით და ჩხუბით. ტბა კი ისევ ყარს. |

## სამუშაო ფურცელი 3.3 ტესტი

**შეეცადეთ, სრულად უპასუხოთ დავალებებს.**

1. რა არის კერძო საკუთრების მახასიათებლები?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. რითი განსხვავდება საზოგადოებრივი საქონელი კერძო და საჯარო საქონლისაგან?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ახსენით „საზოგადოებრივი საკუთრების ტრაგედია“.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. მიუთითეთ „კლუბური საქონლის“ მაგალითები.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სწორია თუ არასწორი?**

1. კერძო საკუთრებით სარგებლობაში არანაირი შეზღუდვა არ არსებობს. სწორია / არასწორია

## სამუშაო ფურცელი 4.1 „ბიუჯეტის გეგმა შენი ჯიბის ფულისთვის“

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ბიუჯეტის გეგმა / კვირა** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| ***შემოსავალი*** | | | | | | | |
| ჯიბის ფული |  |  |  |  |  |  |  |
| ხელფასი (მაგ. სამსახურიდან) |  |  |  |  |  |  |  |
| ფულადი საჩუქრები |  |  |  |  |  |  |  |
| **მთლიანი შემოსავალი** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| ***ხარჯები*** | | | | | | | |
| **ტკბილეულობა და სასმელები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ტელეფონის ხარჯები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ტრანსპორტი** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ღონისძიებები (მაგ. ბილეთები)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **სასკოლო ნივთები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ტანსაცმელი** |  |  |  |  |  |  |  |
| **წიგნები, ჟურნალები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **თამაშები, მუსიკა** |  |  |  |  |  |  |  |
| **საჩუქრები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **. . .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **. . .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **. . .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **. . .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **. . .** |  |  |  |  |  |  |  |
| **მთლიანი ხარჯები** |  |  |  |  |  |  |  |
| **დანაზოგები** |  |  |  |  |  |  |  |

## სამუშაო ფურცელი 4.2 ტესტი - „როგორი ტიპის ადამიანი ვარ ფულთან დამოკიდებულების თვალსაზრისით“?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. გქონია შემთხვევები, როდესაც საყიდლებზე დაგეგმილზე უფრო მეტი დაგიხარჯავს?** | | |
| **გ** |  | ხშირად ბოლო თეთრებიც დამიხარჯავს და თანხის გარეშე დავრჩენილვარ; |
| **ა** |  | ასეთი რამ მე არასოდეს შემემთხვევა; |
| **ბ** |  | თუკი რამეს ხელსაყრელ ფასად ვნახავ, რატომაც არა? ამან შეიძლება ფულიც კი დამიზოგოს. |
| **2. ხედავ ძალიან მაგარ მაისურს, თუმცა შენი საფულის შიგთავსი ნათლად გამცნობს, რომ ამ წამს მისი ყიდვის შესაძლებლობა არა გაქვს.** | | |
| **ბ** |  | რამდენიმე დღეში ჯიბის ფული მექნება, მანამდე დავიცდი; |
| **ა** |  | საუკეთესო გამოსავალია მოთმინება, იქნებ მალე ფასდაკლებულიც იყოს; |
| **გ** |  | მშობლებისგან ავანსს (თანხას წინასწარ) ავიღებ. |
| **3. სტუმრად მოსული ბებია-ბაბუა დამატებით ჯიბის ფულს გაძლევს.** | | |
| **ბ** |  | ჩემს თავს სურვილებიდან ერთს ავუსრულებ, ხოლო დანარჩენ ფულს კი გადავინახავ; |
| **გ** |  | მშვენიერია! სიხარულით ველოდები საყიდლებზე წასვლას; |
| **ა** |  | მთელ თანხას გადავდებ დანაზოგისთვის. |
| **4. ხარჯების დაგეგმვა არის თუ არა აუცილებელი?** | | |
| **ბ** |  | ჩემი ჯიბის ფული ბევრი არ არის, თუმცა მე მაინც ვახერხებ რაღაცებს. მაშ, რატომ უნდა დავგეგმო საერთოდ რამე? |
| **ა** |  | როდესაც ჯიბის ფულს ვიღებ, ყოველთვის ვფიქრობ იმაზე, თუ თვის მანძილზე რაზე უნდა დავხარჯო ის და კიდევ რისი ყიდვის საშუალება მექნება; |
| **გ** |  | თუკი ჯიბის ფული არ მყოფნის, მე ყოველთვის შემიძლია ბებია-ბაბუისაგან ცოტა ფულის სესხება ან მომავალი თვის ჯიბის ფულის წინასწარ გამორთმევა. |
| **5. დაგავიწყდა, რომ შენი მეგობრისათვის რაღაც ძალიან მნიშვნელოვანი გეთქვა.** | | |
| **გ** |  | ვუგზავნი ტექსტურ შეტყობინებას და შემდეგ ვურეკავ, რომ გავიგო ყველაფერი ნათელია თუ არა; |
| **ბ** |  | როგორც კი სახლში მივალ, სახლის ტელეფონიდან დავურეკავ; |
| **ა** |  | რამდენიმე საათში უნდა ვნახო და ამ საკითხს მაშინ მოვახსენებ. |
|  |  |  |

**თითოეულ კითხვაზე მონიშნეთ ის ერთი პასუხი (ა, ბ, ან გ), რომელზეც ფიქრობთ, რომ ყველაზე მეტად შეგესაბამებათ.**

**ტესტის შედეგები:**

**დაითვალეთ, რომელი პასუხი გაეცით ყველაზე ხშირად, ა, ბ, თუ გ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **უმეტესი პასუხი გ: მხარჯველი** | |
| უბრალოდ გართობა, არამხოლოდ ხვალინდელ დღეზე ფიქრი - ეს კომპანიებისთვის „საუკეთესო მომხმარებელთა“ დევიზია. თითქმის არ არსებობს შეთავაზება, რომლითაც ასეთი ტიპის ადამიანი არ ისარგებლებს. როგორც კი მისი სურვილის ობიექტს ვიტრინაში აღმოაჩენს, შუძლებელია ასეთი მომხმარებლის შეჩერება. მაგრამ ისინი, ვინც ფინანსურად მუდამ ზღვარზე ცხოვრობს, გრძელვადიანად ძალიან დიდ ფასს იხდიან ხოლმე, მით უმეტეს, თუ ხშირად სესხსაც იღებენ ამა თუ იმ ნივთის საყიდლად. | |
| **პლუსი** | თუკი „საუკეთესო მომხმარებლები“ ფინანსურად მყარად დგანან მიწაზე, ამ შემთხვევაში, მათ მეგობრებსაც შეუძლიათ მათი გულუხვობით სარგებლობა. ამ ადამიანებმა ყოველთვის იციან ახალი ტენდენციების შესახებ და მუდმივად ფლობენ ინფორმაციას, თუ სად შეიძლება კონკრეტული სპეციფიკური პროდუქტების შეძენა. |
| **მინუსი** | მხოლოდ მოხმარებაზე ფიქრმა გრძელვადიანად შეიძლება არასტაბილურ ფინანსურ მდგომარეობამდე მიგიყვანოთ. საუკეთესო მეგობრებისთვისაც კი, რაღაც მომენტში, მოსაბეზრებელია, როცა მხოლოდ ერთი თემის ირგვლივ მიდის საუბარი. გარდა ამისა, იმისათვის, რომ იყო დამოუკიდებელი, შენ უნდა შეგეძლოს ფულის მართვა! |
| **რჩევა** | ჯერ დაფიქრდი, შემდეგ კი იყიდე! ყველამ, ვისაც სურს იცოდეს, თუ როგორ შეინარჩუნოს ფული, რაც შეიძლება დიდხანს უნდა აწარმოოს ბიუჯეტის დამგეგმავი. ამ გზით ვალების აღების თავიდან არიდებაცაა შესაძლებელი. |

|  |  |
| --- | --- |
| **უმეტესი პასუხი ბ: შეგნებული მომხმარებელი** | |
| როდესაც საქმე ფულს ეხება, შეგნებულ მომხმარებელს ასე სწრაფად ვერ გააცურებ. მან ზუსტად იცის საკუთარი სურვილები და, შესაბამისად, იშვიათად კარგავს კონტროლს თავის ფინანსებზე. კარგი გრძნობაა, იცნობდე საკუთარ სურვილებს, მოთხოვნებსა და იდეებს. ფულის დაგეგმილი მართვა ბევრ ახალ შესაძლებლობას ქმნის და განსაკუთრებული შემთხვევებისთვისაც ტოვებს ადგილს. | |
| **პლუსი** | შეგნებულმა მომხმარებელმა იცის, თუ რა ანიჭებს მას სიამოვნებას; მის შემთხვევაში ძალიან ცოტაა სპონტანური შესყიდვები. ეს თვისება მას საიმედო კომპანიონად აქცევს მეგობრებთან ერთად საყიდლებზე გასვლისას. |
| **მინუსი** | რამდენიმე ლარის სესხად გაცემა თუ კლასელებისათვის მობილური ტელეფონის თხოვება - თუკი შენ კარგად მართავ შენს ფულს, სხვებიც ხშირად შეეცდებიან, რომ შენს  ფულზე ჰქონდეთ წვდომა. იყავი ფრთხილად - არავის მისცე უფლება, გამოგიყენონ. ისწავლე დროდადრო უარის თქმაც! |
| **რჩევა** | შეგნებულად შეგიძლია შენი ფინანსების მართვა. უზრუნველყავი, რომ განაგრძო შემოსავლისა და ხარჯების კონტროლი! |

|  |  |
| --- | --- |
| **უმეტესი პასუხი ა: დამზოგველი** | |
| ეკონომიურობა კი გახლავთ სათნოება - თუმცა, მოდი, ნუ გადავაჭარბებთ. ეცადე, არ გადაკვეთო სიძუნწის ხაზი, რადგან ბოლოს და ბოლოს დაზოგვა თვითმიზანი არ არის. ის, ვისაც საკუთარი თავისა თუ სხვებისათვის არაფერი ემეტება, ძალიან სწრაფად შეიძლება მარტო დარჩეს. დამზოგველისათვის განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანია ზედმეტი ხარჯების თავიდან აცილება. ეს ნიშნავს: ფასების შედარებას, შეძლებისდაგვარად იაფად ყიდვას და ყოველგვარი ზედმეტის შესყიდვაზე უარის თქმას. ეს გახლავთ დამზოგველის რეცეპტი ფინანსური წარმატებისთვის. | |
| **პლუსი** | დამზოგველები კარგი მრჩეველები არიან, როდესაც საქმე შეეხება დაზოგვის სხვადასხვა გზის მოძიებას. მათ უამრავი რჩევა აქვთ, თუ როგორ შეიძლება ჯიბის ფულიდან მაქსიმალური სარგებლის მიღება. |
| **მინუსი** | მას, ვინც ეკონომიურობის თვალსაზრისით ძალიან აზვიადებს ხოლმე, მალევე აღიქვამენ ძუნწად. არაფერი დაშავდება და, მართლაც, არავითარი ფინანსური ზარალის მოტანა არ შეუძლია იმ ფაქტს, თუკი მეგობრებთან ერთად კინოში წახვალთ ან ნაყინს მიირთმევთ. |
| **რჩევა** | საკუთარი ფინანსების შეგნებული მართვა არ ნიშნავს იმას, რომ ფული საერთოდ არ დავხარჯოთ. შენ შეგიძლია ჭკვიანურად განახორციელო შენი შესყიდვები და შიგადაშიგ საკუთარი სურვილები აისრულო. |
|  |  |

## სამუშაო ფურცელი 4.3 ტესტი

**შეეცადეთ, სრულად უპასუხოთ დავალებებს.**

1. დაასახელეთ შემოსავლის სხვადასხვა წყარო.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. აქვთ თუ არა ბავშვებს შემოსავალი?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. რა არის ოჯახის წმინდა შემოსავალი?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. რა არის „ცვლადი ხარჯები“?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. რატომ უნდა ჰქონდეს ოჯახის ბიუჯეტს დადებითი ბალანსი?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სწორია თუ არასწორია?**

შესაძლებელია ფიქსირებული ხარჯების შემცირება მოკლე ვადაში. სწორია / არასწორია

## სამუშაო ფურცელი 5.1 „დაზოგვის მიზნები“

**კითხვარი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **კითხვარი** | | | | | | | | | | | |
| გამოკითხვის თარიღი: |  | | | რესპონდენტის ასაკი: | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. ზოგავთ თუ არა ფულის ნაწილს? გთხოვთ, მონიშნეთ. | | | | | | | | | | | |
| დიახ | |  | | არა | | | | | |  | |
| 2. არის თუ არა ქვემოთ მოცემული დაზოგვის მიზნები თქვენთვის მნიშვნელოვანი?  გთხოვთ, მონიშნოთ შესაბამისი გრაფა. | | | | | | | | | | | |
|  | | | **ძალიან მნიშვნელოვანია** | | **მნიშვნელოვანია** | | **არც ისე მნიშვნელოვანია** | | | | **უმნიშვნელოა** |
| მოგზაურობა, დასვენება | | |  | |  | |  | | | |  |
| სახლი, ბინა | | |  | |  | |  | | | |  |
| ავეჯი | | |  | |  | |  | | | |  |
| მანქანა | | |  | |  | |  | | | |  |
| მოტოციკლეტი | | |  | |  | |  | | | |  |
| ტანსაცმელი | | |  | |  | |  | | | |  |
| ჰობი და სპორტული აქტივობები | | |  | |  | |  | | | |  |
| TV, სმარტფონი | | |  | |  | |  | | | |  |
| განათლება, უნივერსიტეტი | | |  | |  | |  | | | |  |
| საპენსიო დანაზოგი | | |  | |  | |  | | | |  |
| საგანგებო სიტუაციების დანაზოგი | | |  | |  | |  | | | |  |
| არანაირი განსაკუთრებული მიზანი | | |  | |  | |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  | |

**დიაგრამა - საქართველოს ეროვნული ბანკის კვლევა**

**დიაგრამა 1**. ფინანსური მიზნები (შემთხვევების პროცენტულობა) საქართველოს ეროვნული ბანკის კვლევა \*[[1]](#footnote-1)

*A screenshot of a cell phone

Description automatically generatedკითხვაზე, რა არის თქვენი ფინანსური მიზანი, გამოკითხულთა პასუხები ასეთია:*

**დიაგრამა 2.** ღონისძიებები ფინანსური მიზნების მისაღწევად (შემთხვევების პროცენტულობა) საქართველოს ეროვნული ბანკის კვლევა\*

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated*კითხვაზე, რა გააკეთეს იმისთვის, რომ ფინანსური მიზნისთვის მიეღწიათ, გამოკითხულთა პასუხები ასეთია:*

## სამუშაო ფურცელი 5.2 „ყულაბა თუ ბანკი?“

|  |  |
| --- | --- |
| **ყულაბა** | |
| **დადებითი მხარე** | **უარყოფითი მხარე** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **მოთხოვნამდე დეპოზიტი** | |
| **დადებითი მხარე** | **უარყოფითი მხარე** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ზრდადი დეპოზიტი** | |
| **დადებითი მხარე** | **უარყოფითი მხარე** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ვადიანი დეპოზიტი** | |
| **დადებითი მხარე** | **უარყოფითი მხარე** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## სამუშაო ფურცელი 5.5 ტესტი

**შეეცადეთ, სრულად უპასუხოთ დავალებებს.**

1. დაზოგვის შესაძლებლობა, ძირითადად, დამოკიდებულია განკარგვაში არსებულ შემოსავალსა და ....

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. რა არის ის ძირითადი სამი თემა ან მიზეზი, რომელთა გამოც ადამიანები ფულს ზოგავენ?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. აღწერეთ „ინვესტიციის ჯადოსნური სამკუთხედი”.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. დაასახელეთ დეპოზიტის სამი განსხვავებული ტიპი.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**სწორია თუ არასწორი?**

ხანგრძლივვადიან დეპოზიტებს, როგორც წესი, დაბალი საპროცენტო განაკვეთი აქვს. სწორია / არასწორია

1. *\*საქართველოს ეროვნული ბანკის 2016 წლის კვლევა ფინანსური განათლებისა და ჩართულობის შესახებ* [↑](#footnote-ref-1)